

DECHEMLIT – Eintragungen Fachartikel Chemie&Schule 1/99 – 4/04

TITEL	Autor	Quelle	NR	Jhg	Seiten
Einstellungen der SchülerInnen zur Physik/Chemie und zum Physik/Chemieunterricht	Gunacker, E.; Lex E.	ChemSch	1	1999	1-6
Denkfiguren im Chemieunterricht: Denkfigur 6: Triebkraft und Kreisläufe	Wohlmuth, M. H.	ChemSch	1	1999	6-12
Chemie und Edutainment II: Von Deflagrationen und Detonationen	Obendrauf, V.	ChemSch	1	1999	13-17
Denkfiguren im Chemieunterricht: Denkfigur 7: Katalysator	Wohlmuth, M. H.	ChemSch	2	1999	1-4
Ethen: Banana Ripening Experiments	Obendrauf, V.	ChemSch	2	1999	6-16
Schülerversuche zur Phosphorchemie	Proske, W.; Wiskamp, V	ChemSch	2	1999	16-18
Denkfiguren im Chemieunterricht: Das Zusammenfügen der 7 Denkfiguren	Wohlmuth, M. H.	ChemSch	3	1999	2-4
Ergebnisse strukturieren und zusammenfügen – ein Bericht über Fadok	Becker H.-J.; Hildebrandt, H.	ChemSch	3	1999	4-7
Alkine: Von Hochzeitskanonen und Blitzen unter Wasser	Obendrauf, V.	ChemSch	3	1999	12-16
Mittelstufenschüler stellen Grundschulern die Chemie vor	Wiskamp, V.	ChemSch	3	1999	17-19
Funktionale Polymere – Unsichtbare Begleiter im Alltag	Koltzenburg, S. u.a.	ChemSch	4	1999	2-8
Inulin – Von der Wegwarte zum “Functional Food”	Sommer, K.; Pfeifer, P.	ChemSch	4	1999	10-21
Pyrotechnik: Von Knallteufeln und Knatterfontänen	Obendrauf, V.	ChemSch	4	1999	22-28
Essigsäure Tonerde – Herstellung und Qualitätskontrolle	Proske, W.; Wiskamp, V	ChemSch	4	1999	29-30
Was wünschen sich Österreichs ChemielehrerInnen?	Obendrauf, V.	ChemSch	1	2000	2-7
Analgetika: Dünnschichtchromatographische Untersuchung	Becker, R.	ChemSch	1	2000	23-23
Chemie-Spiele	Wiskamp, V.	ChemSch	2	2000	5-9
Kunststoffe auf Basis nachwachsender Rohstoffe	Raffler, P.	ChemSch	2	2000	10-14
Duftstoffe	Brandhofer, G.M.	ChemSch	2	2000	19-22
Die Wirkung des Coffeins auf den menschlichen Organismus	Kuttenberg, Ch.; Schosserer, M.	ChemSch	2	2000	22-23
Wärmeenergie durch Adsorption von Wasser	Ritter, S.; Schmidkunz, H.	ChemSch	3	2000	2-6
Feuerzeugbenzin im Arbeitstakt	Obendrauf, V.	ChemSch	3	2000	8-12
„Der blaue Dunst“	Kuttenberg, Ch.	ChemSch	3	2000	15-16
Dynamische Prozesse an Festkörpersäuren – ein Zugang zum chemischen Gleichgewicht	Eilks, I.; Ralle, B.	ChemSch	4	2000	2-6
Döschen hüpf!	Obendrauf, V.	ChemSch	4	2000	8-12
Die pädagogische Kraft des Methodenwechsels im experimentellen Chemieunterricht (Teil 1)	Anton, M.A.	ChemSch	4	2000	16-19
Die pädagogische Kraft des Methodenwechsels im experimentellen Chemieunterricht (Teil 2)	Anton, M.A.	ChemSch	1	2001	2-5
Das Hindenburg-Unglück	Kuttenberg, Ch.	ChemSch	1	2001	6-8
Kleine Ampullen für feine Nase	Obendrauf, V.	ChemSch	1	2001	11-17
Lachgas auf Knopfdruck	Obendrauf, V.	ChemSch	2	2001	4-11
Gründung einer virtuellen Chemie-Firma	Wiskamp, V.	ChemSch	2	2001	11-14
MicrEcol	Schwarz, P.	ChemSch	2	2001	15-16
Lise Meitners Weg zur Entdeckung der Kernspaltung	Kuttenberg, Ch.	ChemSch	2	2001	21-23
Lernen mit Multimedia – Eine Untersuchung zum Thema “Ozon der Troposphäre”	Stachelscheid, K. u.a.	ChemSch	3	2001	4-9
Thermit-Versuch: Zweckmäßige Zünder statt zeitraubende Zündmischungen	Obendrauf, V.	ChemSch	3	2001	9-20
Chemieolympiade: Praktische Beispiele für Fortgeschrittene im Wahlpflichtfach, Leistungskurs und Olympiade (Teil 1)	Kerschbaumer, M; Scheiber, E.	ChemSch	4	2001	2-4
Einsatz von Enzymen im experimentellen Schulunterricht	Remschmid, C.	ChemSch	4	2001	4-8
Der Wasserfall mit Springbrunnen im Chemiesaal	Lemke, R.	ChemSch	4	2001	9-11
Mit Heißwasser zum “Rum-Wuffi”	Obendrauf, V.	ChemSch	4	2001	11-19
Leitkartengesteuerter Chemieunterricht – Die Leika-Methode (Teil 1)	Lehmann, L.	ChemSch	4	2001	19-20

Unendlichkeit beim chemischen Gleichgewicht	Bützer, P.	ChemSch	4	2001	20-21
Explosion .- eher Makroscale	Moser, A.	ChemSch	4	2001	22
Leitkartengesteuerter Chemieunterricht – Die Leika-Methode (Teil 2)	Lehmann, L.	ChemSch	1	2002	2-5
Siedetemperaturen und zwischenmolekulare Wechselwirkungen	Lemke, R.	ChemSch	1	2002	6-11
Sichtbarer Kohlenstoff aus unsichtbarem Kohlendioxid	Obendrauf, V.	ChemSch	1	2002	13-17
Die Verantwortung der Universitäten	Ernst, R.R.	ChemSch	1	2002	18-20
Properties of matter – ein Thema im Englischunterricht	Grieshofer-T.,E.; Wiskamp, V.	ChemSch	1	2002	21-23
Chemieolympiade: Praktische Beispiele für Fortgeschrittene im Wahlpflichtfach, Leistungskurs und Olympiade (Teil 2)	Kerschbaumer, M; Scheiber, E.	ChemSch	2	2002	2-3
BSE – Diagnostik	Beguín, A.F.; Scheiber, E.	ChemSch	2	2002	4-6
Herstellung von Eiskrem nach industriellem Vorbild	Wagner, W.	ChemSch	2	2002	6-11
Max Perutz 1914 – 2002	Pohl, G.W.	ChemSch	2	2002	12-14
Glühen, Brennen, Schmelzen	Obendrauf, V.	ChemSch	2	2002	16-22
CO ₂ und Weltklima – Können Wälder Senken sein?	Lemke, R.	ChemSch	2	2002	24-25
Energiebereitstellung im Sport – fächerverbindender Chemie/Sport-Unterricht	Holfeld, M. u.a.	ChemSch	3	2002	2-4
Kaliumiodid-Tabletten im Chemieunterricht	Krachler, K.	ChemSch	3	2002	4-6
Von der Rastertunnelmikroskopie zur Struktur des Wassermoleküls (Teil 1)	Eilks, I.	ChemSch	3	2002	7-12
Mit Köpfchen und Reibfläche	Obendrauf, V.	ChemSch	3	2002	14-23
CO ₂ und Neues zum Weltklima	Lemke, R.	ChemSch	3	2002	28-30
Funktionelle Lebensmittel -gesundheitsfördernd oder Marketingtrick?	Köhler-Krützfeld, A.	ChemSch	4	2002	3-7
Methodisch-didaktische Aspekte für den Chemieunterricht bei Hochbegabten	Scheibr, E.	ChemSch	4	2002	7-10
Pyroschrift und Sprudelsäulen	Obendrauf, V.	ChemSch	4	2002	12-25
Von der Rastertunnelmikroskopie zur Struktur des Wassermoleküls (Teil 2)	Eilks, I.	ChemSch	4	2002	26-30
Wozu Fachdidaktik?	Anton, M.A.	ChemSch	1	2003	3-7
Mit chemischen Inhalten zu überfachlichen Zielen	Anton, M.A.	ChemSch	1	2003	7-10
Von der Zunderbüchse zum Kult-Zipfe	Obendrauf, V.	ChemSch	1	2003	11-22
Spinelle	Schmidkunz, H.	ChemSch	1	2003	24-27
Labor- und Projektunterricht in der Naturwissenschaft	Ziller, G.	ChemSch	1	2003	28-30
Pflanzen und Chemie	Zerdin, B.	ChemSch	2	2003	3-4
Vom Einweg-BIC zum Jet Flame Lighter	Obendrauf, V.	ChemSch	2	2003	10-23
Grundzüge einer naturwissenschaftlichen Didaktik	Wohlmuth, M.	ChemSch	3	2003	3-7
Zur Sauerstoffbestimmung der Luft im Anfangsunterricht	Wiederholt, E.	ChemSch	3	2003	8-12
Von der Sahnekapsel zur Modellrakete	Obendrauf, V.	ChemSch	3	2003	12-17
Batterietest und chemisches Gleichgewicht	Böhm, A.	ChemSch	4	2003	3-6
Die visuelle Wahrnehmung von Stativen bei chemischen Experimenten	Schmidkunz, H.	ChemSch	4	2003	7-10
Gewichtige "Abluft"	Obendrauf, V.	ChemSch	4	2003	12-19
Chemie „it (Tafel)-Kriede – Kalk und Gips	Voglhuber, H.	ChemSch	1	2004	3-7
Holzgas ist brennbar (Pyrolyse von Holz im Einweg-Reagenzglas)	Obendrauf, V.	ChemSch	1	2004	9-12
Sicherheit im Chemielabor – Gefahrensymbole nach ChemV	Schönhacker, S.	ChemSch	1	2004	13-14
200. Geburtstag von Justus Liebig	Kuttenberg, Ch.	ChemSch	1	2004	19-21
Biochemie für Hochbegabte Unterstufenschüler	Wiskamp, V. et al	ChemSch	2	2004	3-5
Sonnenschutz – Gesundheitsbewusstsein in Australien und Deutschland	Stachelscheid, K.; Luse, B.	ChemSch	2	2004	5-10
Sicherheit im Chemielabor – Warnzeichen nach KennV	Schönhacker, S.	ChemSch	2	2004	13
Freihandversuche mit dem Kippischen Apparat	Obendrauf, V.	ChemSch	2	2004	16-22
WinTorg 3.3 – das Übungsprogramm für die organische Analytik	Hagenbuchner, K.	ChemSch	3	2004	3-5
24. Brief von Justus Liebig „Über die Selbstverbrennung“	Kuttenberg, Ch.	ChemSch	3	2004	6-7
Francis Crick 1916-2004 – Entdecker der DANN-Doppelhelix	Pohl, G.	ChemSch	3	2004	8-11

Methan mit minimalen Mitteln	Obendrauf, V.	ChemSch	3	2004	12-16
Sicherheit im Chemielabor – Gasflaschen - Kennzeichnung	Schönhacker, S.	ChemSch	3	2004	17-19
Die Realitätsferne der modernen Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Bereich der Naturwissenschaften	Frischknecht, K.P.; Bützer, P.; Schönenberger, U.	ChemSch	4	2004	3-6
Spontane Kristallisation	Schmidkunz, H.	ChemSch	4	2004	6-10
Transport gefährlicher Güter	Rottler, W.	ChemSch	4	2004	24-26

J.K. 12/2004